

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 02. «История»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)"

код, наименование профессии/специальности

Прием: 2021 год

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»  
на заседании  
методического совета

Протокол № 1  
от 30.08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с  
ФГОС СПО по 15.02.12  
"Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования  
(по отраслям)"

Составитель:



Т.В.Бондарева

преподаватель

ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:



Н.А.Киселева

преподаватель

ГБПОУ «КИИТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)" УГС 15.00.00 Машиностроение.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ 02. «История» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, эссе, заполнение таблиц)	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел I. История нового времени</b>	Актуализация знаний о международных отношений в новое время.		1	
<b>Тема 1.1. Международные отношения в Новое время</b>	Высказывание собственных суждений о значении исторической эпохи для отдельного человека, государства, общества		1	2
<b>Раздел II. История XX – нач. XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>47</b>	2
<b>Тема 2.1. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.</b>	1.	Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	1	
	2.	Особенности развития внешнеполитического развития стран Азии.	1	
<b>Тема 2.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2
	1.	Начало Второй мировой войны.	2	
	2.	Начало Великой Отечественной войны	2	
	3.	Мобилизация сил страны на войну	2	
	4.	Коренной перелом в войне	2	
	5.	Завершающий этап войны	2	
	6.	Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>33</b>	2
<b>Тема 2.3. Мир во второй половине XX – начале XXI века.</b>		Послевоенное устройство мира и начало «холодной войны»	2	
		Ведущие капиталистические страны	2	
		Образование мировой системы социализма	2	
		СССР в послевоенные годы	2	
		СССР в 50- х нач. 60-х гг.	2	
		СССР во второй половине 60-х нач. 80-х гг.	2	
		Международные отношения во 2 половине 60 –х нач. 80-х гг.	2	
		Развитие советской культуры в послевоенный период	2	
		СССР в годы перестройки	2	
		Распад СССР	2	
		Страны Восточной Европы	2	
		Крушение колониальной системы	2	

		Страны Латинской Америки	2	
		Провозглашение суверенитета Российской Федерации и политика реформ	2	
		Международные отношения и внешняя политика РФ на рубеже XX- XXI вв.	2	
		Духовная культура в период Новейшей истории	2	
		Особенности современной российской культуры	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>			
	<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины проводится в кабинете общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Колонки

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2012.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2012.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2012.
4. А.В. Торкунова «История России» М., 2019

Дополнительные источники:

1. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2014.
2. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
3. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2015.
4. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова.- М., 2014.
5. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.
6. Интернет-ресурсы [www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практические занятия, индивидуальные домашние задания, подготовка практикоориентированных работ проектного характера
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практическое занятие, доклады, сообщения
<b>Знания:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тестирование, сообщения
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Практическое занятие, тестирование,
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическое занятие, тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Практическое занятие, презентации
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Сообщения, рефераты, доклады
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Тестирование, квест