

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного

оборудования (по отраслям)

код, наименование профессии/специальности

Приём: 2021 г

«Рассмотрено»
на заседании ПЦК

Протокол № 1
от 30.08 2021г.

Программа составлена в соответствии с
ФГОС СПО по специальности 15.02.12
Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования
(по отраслям) и примерной программой
учебной дисциплины ОГСЭ.05
«Русский язык и культура речи»

«Утверждено»
 Председатель ПЦК
М.Ф.Антропова
подпись ФИО

« 30 » 08 2021г.

Составитель:


Н.С.Буланова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:


Н.В.Ярунина

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» УГС 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно- ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):

- язык и речь; основные единицы языка и речи; устная и письменная формы речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности,
- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Ок 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Ок 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Ок 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Ок 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала		10	
	1	Язык и речь		2
	2	Литературный язык.		2
	3	Культура речи.		2
	4	Система норм русского литературного языка		2
	5	Роль словарей и справочников.		
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика	Содержание учебного материала		28	
	1	Фонетика.		2
	2	Орфоэпия. Графика.		2
	3	Орфография.		2
	4	Орфограммы и их признаки Группы орфограмм.		2
	5	Орфограммы в частях речи.		2
	6	Лексика.		2
	7	Фразеология.		2
	8	Словообразование.		2
	9	Словообразовательные средства языка		2
	10	Морфология самостоятельных частей речи.		2
	11	Морфология служебных частей речи.		2
	12	Синтаксис словосочетаний и простых предложений.		2
	13	Сложные предложения		2
	14	Пунктуация.		2
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3 Текст как речевое произведение	Содержание учебного материала		10	
	1	Текст, его структура		2
	2	Типы речи.		2

	3	Функциональные стили русского языка		2
	4	Повторительно-обобщающее занятие		2
	5	Дифференцированный зачёт.		
		Практические занятия	8	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы проводится в кабинете «Русского языка», мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебников, комплект плакатов.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Ващенко Е. Д. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
2. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – М, «Логос», 2009.
3. Русский язык: проверочные и контрольные тесты. Н,М, Божко – Волгоград, «Учитель», 2009.
4. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник . – М, издательский центр «Академия», 2009.

: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Воробьева В.В. Интенсивный курс русского языка: язык, речь, культура речевого поведения. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
6. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
7. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2008 г.
8. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
9. Н.А. Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;➤ нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;➤ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;➤ пользоваться словарями русского языка.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение практических упражнений;- тестирование по темам дисциплины. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практических работ,- проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий,- оценка контрольной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачёт